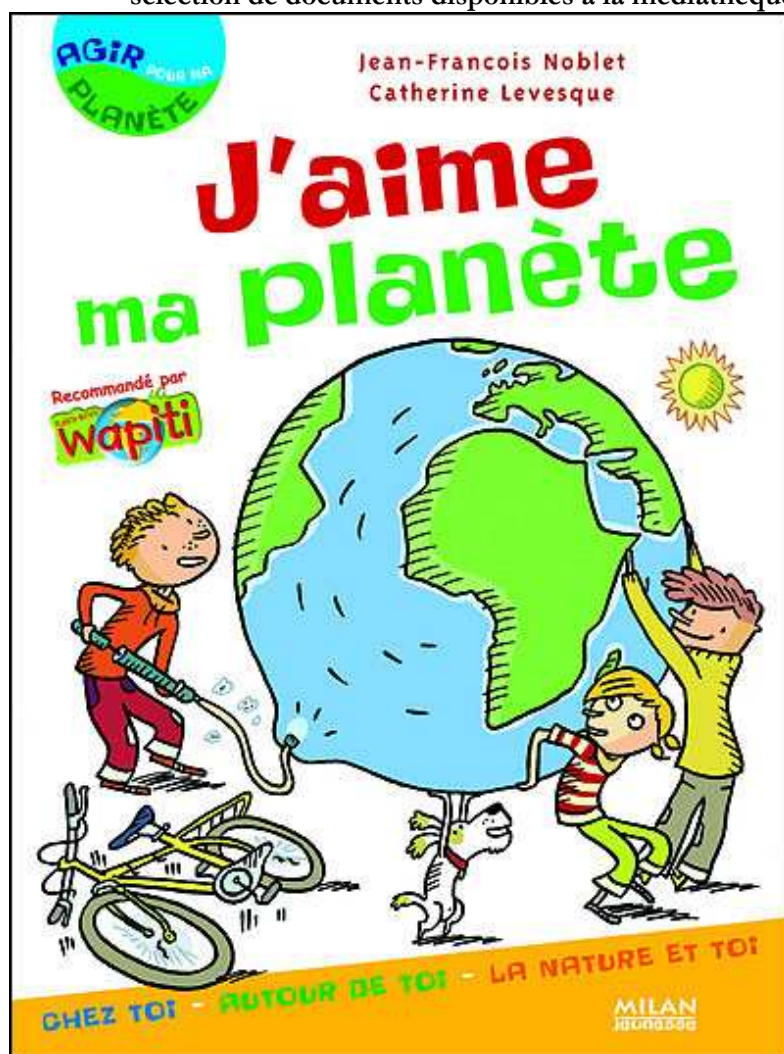


# Le développement durable expliqué aux enfants

sélection de documents disponibles à la médiathèque



Avril 2008

médiathèque municipale  
83 avenue de l'Europe  
69140 Rillieux-la-Pape  
tél. 04 37 85 01 50



ville de Rillieux-la-Pape

## Documentaires

*Agenda 21 de Rillieux-la-Pape : agir pour vivre mieux.*  
Rillieux-la-Pape, 2006

338.9 AGE

### Notre planète : une bulle bien fragile

**ALLEMAND Sylvie**  
*Le développement durable*  
Autrement, 2006. -(Monde d'aujourd'hui)

338.9 ALL

À travers 7 chapitres clairs, passionnants et richement illustrés (cartes, graphiques, photographies...), ce livre entraîne le lecteur à la découverte de la notion complexe et souvent mal comprise de développement durable : comment et pourquoi est-elle née ? Quels sont les moyens d'action, les outils, les acteurs ? Comment pouvons-nous, au quotidien, nous responsabiliser et agir ? Comprendre, connaître, s'interroger et s'impliquer : un très bel album documentaire pour les jeunes " citoyens " et les adultes qui les entourent...

**AZNAR Gwenaëlle, JUL (ill.)**  
*Debout les terriens ! Protégeons la planète*  
Albin Michel, 2004

304.2 AZN

Nos gaspillages et nos mauvaises habitudes maltraitent la Terre. Alors, debout les Terriens ! Il est temps de réagir et d'agir ! Un peu, beaucoup, passionnément, seul ou en famille. Avec près de 80 conseils simples, ce livre nous aide chaque jour à moins gaspiller l'eau, le papier, l'électricité, l'air, le carburant... Il nous explique comment consommer autrement et recycler ; il nous propose des gestes faciles, des réflexes à acquérir pour mieux vivre sans détruire l'environnement.

**BILLIoud Jean-Michel**  
*-Protéger la Terre : les grands enjeux de l'environnement*  
Nathan, 2006. -(Dokeo)

304.2 BIL

Le but de ce livre est de donner aux lecteurs quelques repères simples pour comprendre les grands thèmes liés à l'environnement et les enjeux qui y sont associés : la Terre et l'écologie, les espèces animales, la prévention et la surveillance des catastrophes naturelles, les énergies fossiles, le nucléaire et les énergies alternatives, l'agriculture et la gestion de l'eau, les pollutions et le traitement des déchets.

*-Protégeons la planète*  
Nathan, 2007.- (Kididoc ; 37).

304.2 BIL

Un document pour apprendre à vivre en respectant la planète. Une série de bonnes attitudes à adopter pour moins polluer l'environnement, moins gaspiller l'eau et protéger les forêts. Comprend des explications sur les effets du réchauffement climatique et des informations sur les enjeux du recyclage.

**BOURG Dominique, RAYSSAC Gilles-Laurent** 338.9 BOU  
*Le développement durable maintenant ou jamais*  
Gallimard, 2007. -(Découvertes Gallimard. Sciences et techniques)

Dominique Bourg et Gilles-Laurent Rayssac dressent un constat lucide de l'état de la planète, évoquent la prise de conscience qui s'amorce et détaillent de nombreuses propositions. Changer de cap, maintenant ou jamais, tel est le défi. Les solutions existent, elles requièrent une éthique nouvelle, des politiques publiques exigeantes mais aussi l'engagement de chacun. Si nous agissons, l'avenir nous appartient.

**BOUTTIER-GUERIVE Gaëlle, DOMERUS Gaëtan (ill.)** 304.2 BOU  
*Planète attitude junior : pour protéger la nature et sauver les animaux*  
Seuil, 2005

Depuis l'extinction des dinosaures, les animaux et les plantes n'ont jamais disparu à un rythme aussi rapide qu'aujourd'hui. L'homme et ses activités sont à l'origine de cette catastrophe. Pollution et gaspillage mettent en péril l'existence de l'orang-outan, de l'ours polaire, du dauphin... avec ce livre, pars à la découverte des animaux les plus menacés et trouve des centaines d'idées pour les protéger en agissant au quotidien : en te lavant, en te brossant les dents, en te déplaçant, en voyageant, en jouant... alors, adopte vite la planète attitude !

**BRETON Catherine, FOURNEAU Rémi** 577 CES  
*C'est pas sorcier : Objectif : Terre propre !*  
France Télévisions, 2007.- 1 DVD 105 mn.

L'écologie est un thème très à la mode, mais il est parfois difficile d'en comprendre les enjeux scientifiques tant les phénomènes sont complexes et s'entremêlent. Heureusement, les Sorciers viennent à notre rescousse ! Ce DVD explore les thèmes des transports en commun, des voitures 'propres', du biohabitat et du recyclage des déchets :

**BURNIE David** 304.2 BUR  
*La Terre, notre avenir*  
Dorling Kindersley, 2000. -(Notre avenir)

Pour les enfants à partir de 8 ans. La Terre, notre avenir présente les grands problèmes et enjeux écologiques liés à notre environnement et propose des actions concrètes pour changer le cours des choses. Des réponses précises apportées par des spécialistes de l'environnement. Des expériences à réaliser soi-même pour comprendre les faits scientifiques. Des conseils pratiques pour garder une Terre propre et en bonne santé. De nombreux témoignages de professionnels en mission sur le terrain. Une liste d'organismes œuvrant pour l'avenir de notre planète.

*Les clés de la planète : agir pour la terre* 304.2 CLE  
Milan, 2007

Véritable état des lieux des connaissances actuelles, Les Clés de la planète fait le point sur les défis majeurs auxquels l'humanité est confrontée : quelles sont les conséquences prévues du réchauffement climatique ? Combien d'espèces sont

menacées de disparition ? Les énergies renouvelables n'ont-elles que des avantages ? Les fonds éthiques sont-ils rentables ? Comment transformer son mode de vie en tant qu'écocitoyen ? Qu'est-ce que le développement durable ? Quel droit à l'eau pour les 9 milliards d'humains que nous serons sans doute en 2050 ?

**COMBRES Elisabeth, THINARD Florence, ARANEGA Diego** 551.6 COM  
*Le réchauffement climatique*  
Gallimard, 2007. -(Clés de l'info)

"Coup de chaud sur la planète", "Le Bangladesh envahi par les eaux". Le réchauffement climatique fait régulièrement la une des médias d'information. Mais l'on n'en saisit pas toujours les mécanismes et les enjeux. Qu'est-ce que l'effet de serre ? Qui sont les réfugiés climatiques ? Que dit le protocole de Kyoto ?

**DEPRINCE Aline, BAZIN Vincent** 304.2 DEP  
*Planète Terre : agir maintenant !*  
Convergences tourisme, 2007. -(Ushuaïa Junior)

Ce livre aborde les problématiques environnementales et écologiques actuelles, incitant le jeune lecteur à agir, en pratique et au quotidien, pour préserver la planète....

**DUBOIS Philippe J., ARTHUS-BERTRAND Yann (ill.)** 304.2 DUB  
*L'avenir de la Terre : le développement durable raconté aux enfants*  
La Martinière, 2003

Actuellement, l'ensemble des activités humaines a des conséquences désastreuses sur l'environnement : destruction de milieux naturels, disparition d'espèces végétales et animales, pollutions, changements climatiques... Les photos témoignent de l'urgence qu'il y a à changer nos comportements. Les textes expliquent ces problèmes actuels et avancent des solutions. A chacun d'entre nous d'être responsable et de ne pas compromettre, dans nos actes quotidiens, l'avenir de notre planète.

**GIRARDET Sylvie, ROSADO Puig, (ill.)** 304.2 GIR  
*Planète, mon amour !*  
Hatier, 2005. -(Citoyens en herbe)

Malgré leurs mésaventures, les oiseaux déplumés, les canards en voyage, les poissons qui nagent en eau trouble, les singes délogés, les insectes empoisonnés mettent tous leurs moyens en œuvre pour lutter contre le réchauffement de la planète, la déforestation, la pollution des eaux, la disparition de certains animaux... En lisant ces cinq fables, petits et grands écocitoyens pourront discuter et agir ensemble.

**GIRERD Jacques-Rémy** 577 GIR  
*Ma petite planète chérie : nature et environnement.01 et 02*  
Folimage, [S.d.]- 1 DVD 65 mn (Folimage)

Treize historiettes attrayantes et éducatives pour apprendre à mieux regarder, mieux comprendre, et donc mieux protéger Dame Nature. Une série distinguée par l'UNICEF. - A partir de 7 ans.

**JANKELIOWITCH Anne , ZONK Zelda (ill.)** 304.2 JAN  
*Y a-t-il un autre monde possible ?*  
La Martinière, 2004. -(Hydrogène)

Bouleversement climatique, disparition d'espèces vivantes, pollution... Vous êtes inquiets pour l'avenir de la Terre. Les canicules vont-elles devenir un phénomène fréquent ? L'eau viendra-t-elle à manquer ? Quelles répercussions aura la déforestation sur l'écosystème ? N'est-il pas déjà trop tard pour sauver notre planète ? Ce livre répond aux nombreuses questions que vous vous posez concernant l'écologie et propose des solutions simples pour agir au quotidien.

**NOBLET Jean-François, AUDOUIN Laurent** 304.2 NOB  
*J'aime ma planète*  
Milan, 2006. -(Agir pour ma planète)

Tu te soucies de l'avenir de la planète ? Tu souhaites participer activement à la préservation de l'environnement ? C'est bien, mais il n'est pas facile de changer nos habitudes. Ce guide te propose des gestes quotidiens à effectuer pour prendre soin de la Terre. De la chambre à l'école, de tes relations avec tes copains à ta relation avec la nature, J'aime ma planète, t'aidera à acquérir des réflexes simples, en toute situation, et à devenir un écocitoyen respectueux de la vie et des ressources naturelles.

**SERRES Alain, ARTHUS-BERTRAND Yann (pref.)** 304.2 SER  
*Je serai les yeux de la Terre*  
Rue du monde, 2007

Avec les 100 mots clés du développement durable et solidaire. - Un livre consacré au développement durable. Le texte poétique fait écho aux illustrations. Ces trois modes d'expression (l'écriture, le dessin et la photographie) se croisent dans le but de donner envie de sauver la planète.

**SOURY Olivier** 304.2 SOU  
*La Terre en danger*  
Fleurus, 2006. -+1 DVD (52 mn).- (Voir la Terre ; 08)

Cet ouvrage t'entraîne aux quatre coins de la planète pour t'expliquer les causes de ces phénomènes et te montrer comment préserver aujourd'hui notre environnement. Voir la Terre, c'est une occasion unique d'assister, grâce au DVD, au spectacle permanent de notre planète.

**STERN Catherine, PAICHELER Pénélope (ill.)** 339.9 STE  
*Le développement durable à petit pas*  
Actes Sud, 2006. -(A petits pas)

Nous sommes de plus en plus nombreux et, du fait de notre manière de vivre et de consommer, nous prenons de plus en plus de place sur la planète... trop de place ! Les ressources naturelles s'épuisent ; des espèces animales et végétales disparaissent ; un homme sur cinq ne mange pas à sa faim, un sur six n'a pas accès à l'eau potable, et de nombreux enfants ne peuvent pas aller à l'école... Agir pour le développement durable, c'est intervenir ensemble, à tous les niveaux, pour partager les ressources, réduire les inégalités et préserver l'environnement. En changeant nos habitudes, en étant

solidaires, nous pouvons tous jouer un rôle important et contribuer à garder la Terre habitable pour nos petits-enfants...

## L'écologie : une science pour l'avenir

**BOULET Gwenaëlle**

304.2 VIV

*Vivre ensemble l'écologie*

Bayard, 2001. -(Guide pour un enfant citoyen)

La société, c'est les autres ; et respecter les autres, leurs différences, leurs besoins, c'est bien vivre en société. Trois récits, trois documentaires et trois jeux-tests permettront à l'enfant de comprendre qu'il a une place et un rôle à jouer dans la société.

**DURAND Jean-Benoît**

304.2 DUR

*Ecologie mode d'emploi*

Flammarion, 2006. -(Castor doc)

En seulement quelques millénaires, l'homme a détruit une bonne partie de ce que la Terre avait mis des milliards d'années à créer. Comment en est-on arrivé là ? Au-delà du bilan, ce livre propose de nombreuses solutions pour préserver notre environnement. L'avenir de la planète - et des hommes - est entre nos mains.

**FLADT Tony, OULEVAY Serge**

574.5 FLA

*-Je découvre l'écologie : l'action de l'homme*

RTSI, 1982.-VHS. 52 mn :

Contient : Les constructions humaines. - La sablière. - Le mur en pierre sèche. - Les plaines alluviales cultivées.

*Je découvre l'écologie : la terre*

RTSI, 1982.-VHS 53 mn :

*-Je découvre l'écologie : l'eau*

RTSI, 1982.-VHS 54 mn

Contient : L'étang. - La mare. - La tourbière. - Le cours d'eau.

**GOMBERT Jean-René, LUTHRINGER Mélissandre**

304.2 GOM

*J'ai un sac d'école écologique et des fournitures durables*

Elan vert, 2007. -(Pieds sur terre)

Qui gaspille et qui pollue à l'école? Comment avoir une école écologique? Qui a un goûter écolo? Quelles sont les fournitures durables et non toxiques ? Un album ludique qui aborde les notions de jetable et durable dans le cadre de l'école.

**HULOT Nicolas**  
*Ecoguide de A à Z*  
Cherche Midi, 2004

304.2 HUL

Les divers aspects de l'écologie sont abordés pour nous apprendre à réduire nos gaspillages, à partager les ressources et à consommer mieux et non pas plus. Une mine d'informations utiles et de conseils pratiques sur l'écologie au quotidien pour faire en sorte, tous ensemble, que la planète bleue le reste. ONG apolitique et non-confessionnelle, la Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme a pour mission de développer l'éducation à l'environnement.

**MARAIS Cécile, NOUVEAU Thierry (ill.)**  
*Le grand livre-jeu de l'écologie*  
Père Castor : Flammarion, 2007

304.2 MAR

Album pour sensibiliser aux problèmes de l'écologie et faire prendre conscience des dangers qui guettent la planète. Des illustrations autour de 10 thèmes sont accompagnées d'informations et de jeux d'observation (la planète, l'agriculture, la forêt tropicale, le cycle de l'eau...). A la fin de l'ouvrage, une page de conseils explique les gestes à effectuer au quotidien pour préserver la planète.

**MASSON Isabelle**  
*L'écologie : agir pour la planète*  
Milan, 2001. -(Essentiels Milan junior. Sciences)

304.2 MAS

Chaque jour, l'homme met un peu plus la Terre en danger. C'est son insouciance qui dévaste les forêts d'Amazonie, par exemple, ou encore qui pollue les mers et les océans. Mais grâce à l'écologie, il lui est possible de défendre la nature et l'environnement. Cet " Essentiel Milan Junior " te guide à la découverte d'un univers où l'homme, les plantes et les animaux vivent les uns avec les autres. Tu vas comprendre que tout ce qui concerne l'avenir de la Terre... et de l'homme est entre tes mains... A toi aussi d'agir pour la planète.

**MICHEL François, BOUTAVANT Marc(ill.)**  
*L'écologie à petits pas*  
Actes Sud, 2000 -(A petits pas)

304.2 MIC

Au cours des 150 dernières années, les activités humaines, industrielles et agricoles ont davantage transformé notre environnement que depuis la préhistoire ! Et ces activités consomment beaucoup d'oxygène de l'air, d'eau et d'énergie et produisent énormément de déchets qui polluent l'air, l'eau et les sols. Ce livre t'apprendra à comprendre l'écologie pour acquérir les bons réflexes. Parce que la Terre est en danger...

**PANAFIEU Jean Baptiste de**  
*Ecologie, la planète vivante*  
Gallimard, 2003. -(Racines du savoir <les>. Nature. 028)

577 PAN

Plonger au plus profond des océans et flotter dans l'espace pour observer notre planète. Suivre les poissons-papillons et les marmottes tout au fond de leur niche écologique. Entendre le ruissellement des rayons du soleil sur les feuilles et le

grignotement des vers de terre sous nos pieds. Admirer l'incroyable richesse du monde. Mesurer l'empreinte des hommes sur tout le terre, des pôles à l'équateur.

**PAROISSIEN Emmanuelle, DAYAN Jacques, (ill.)LEQUESNE Yves (ill.)** 304.2 PAR  
*L'écologie*

Fleurus, 2005. -(Imagerie. Pourquoi comment)

Pourquoi chaque espèce est-elle si précieuse ? Pourquoi l'eau ne s'arrête-t-elle jamais de tomber ? Pourquoi l'effet de serre est-il une bonne chose ? Pourquoi le trou dans la couche d'ozone n'est-il pas un vrai trou ? Comment la pluie pollue-t-elle l'eau ? Comment faire durer nos gisements de pétrole ? Pourquoi l'énergie éolienne a-t-elle le vent en poupe ? Comment fabrique-t-on l'eau potable ? Comment se brosser les dents de façon écologique ? Pourquoi la mort des coraux est-elle prise au sérieux ? Comment protéger les animaux marins ? Comment faire plus pour l'environnement ?

**POLLOCK Steve** 577 POL  
*L'écologie : une science pour l'environnement*

Gallimard, 2003. -(Les yeux de la découverte)

Découvrez cette science des milieux qui étudie et explique comment les êtres vivants, animaux ou plantes, vivent ensemble. Qu'est-ce qu'un producteur primaire ? Comment étudie-t-on les populations animales ? Qu'est-ce qu'une niche écologique ? Quel est l'impact de l'Homme sur la nature ? Voyagez à travers l'univers du vivant.

## La protection de l'environnement

**BERTOLINI Gérard** 628.5 BER  
*La poubelle et le recyclage à petits pas*

Actes Sud, 2007. -(A petits pas)

Sais-tu qu'un chewing-gum met 5 ans à se dégrader ? Une canette en aluminium, 200 à 500 ans ? Qu'arrive-t-il à la brique de lait, au mouchoir en papier, aux pelures de fruits ou aux sacs en plastique après usage ? Jeter est inévitable mais pas n'importe comment, car cela peut nuire à l'environnement et gaspiller en plus des matières premières. Si tu changes tes habitudes en triant tes déchets, en réfléchissant à ta consommation et à tes achats, tu contribues à réduire la quantité de déchets produits et le gaspillage. La Terre ne s'en portera que mieux !

**BOURDIAL Isabelle** 304.2 BOU  
*L'homme et l'environnement*

Larousse, 2001. -(Portail des sciences)

Un panorama des problèmes d'environnement dans le monde.

**BTJ N°450 : la Terre n'est pas une poubelle**  
Pemf, 1999



Une première approche simple mais très claire et précise sur le tri, la collecte et le recyclage des déchets, avec les problèmes soulevés (déchets ultimes par exemple) et les conseils pour participer à la protection de l'environnement. Fiche-test pour faire le point sur les connaissances acquises.

**CORGIBET Véronique, BESSE Christophe (ill.)** 304.2 COR  
*L'encyclo verte*  
Casterman, 2007

Depuis des centaines de milliers d'années, la Terre fournit aux hommes tout ce dont ils ont besoin : de l'air, de l'eau, du bois, de la nourriture. Mais comme nous lui en demandons toujours plus, notre planète s'essouffle. Un état des lieux s'impose. Il n'est jamais trop tard pour modifier nos comportements et préserver nos conditions de vie.

**DELBET Gérard, textes d'enfants de l'école** 304.2 DEL  
*Non à la pollution*  
Pemf, 2002. -(Les mots dans les yeux)

Dix photos pour découvrir, réagir, s'attendrir, sourire, s'indigner, se révolter sur des faits de société : pollution, guerre, différence, bonheur. Le regard des enfants devant ce monde d'adulte, les sentiments qu'ils mettent en mots, leurs révoltes, leurs indignations, mais aussi leurs enchantements, leurs bonheurs, toute la poésie et l'imaginaire de l'enfance. Des " grands " pour réfléchir, ponctuer. Des mots de " grands " pour nous aider à regarder...

**Deoditoo. 02 : agir pour l'environnement !** 363.7 DEO  
Deoditoo, 2004.- 1 DVD, 105 mn A partir de 5 ans.

**DERAIME Sylvie** 304.2 DER  
*Je sais préserver l'environnement*  
Magnard, 2001

"L'écologie - les pollutions - la biodiversité - l'avenir de la planète - les politiques de l'environnement", cinq chapitres très structurés pour aborder les questions liées à l'écologie et à l'environnement.

**Des milieux et des hommes : les eaux douces et la mer. 01.** 553.7 DES  
Scérén, 2002.- 1 DVD, 165 mn.- (Dévédoc. Sciences de la vie)

Un programme qui traite des grandes fonctions par milieux et croise les différentes approches : reproduction, alimentation, respiration et nutrition des êtres vivants et le rôle et la place de l'homme dans les équilibres biologique et écologique. - A partir de 7 ans.

**EBOKEA** 628.5 EBO  
*Recyclons nos objets ! 11 histoires insolites d'objets réutilisés*  
Albin Michel, 2005

Un pneu usé : poubelle ! Une bouteille en plastique vide : poubelle ! Un bout de tissu effiloché : poubelle ! Nombreux sont nos objets dont la vie s'arrête au premier usage.

Et pourtant, il existe des possibilités infinies de réutilisation, amusantes ou astucieuses. Puis vient le temps du recyclage et la création de nouveaux objets. Chez nous ou dans d'autres pays, les objets vivent des aventures insolites ! Ce livre est imprimé sur du papier recyclé.

**FABBI Fabrizio**

304.2 FAB

***La vie en danger***

Delagrave, 2005. -(Greenpeace)

Nous sommes entrés dans l'ère de la manipulation du vivant et de la pollution génétique. Les techniques du génie génétique, qui permettent de manipuler les gènes et de modifier le patrimoine génétique des organismes vivants, sont de plus en plus utilisées dans les domaines de la santé, de l'agriculture et de l'alimentation. Les OGM (Organismes Génétiquement Modifiés) sont des organismes vivants, créés par l'Homme et dont le comportement dans l'environnement est imprévisible. Leur libération dans la nature va engendrer un nouveau type de pollution, vivante et auto-multiplicatrice, qu'il sera vraisemblablement impossible de contrôler et dont les conséquences seront irréversibles.

**GOMBERT Jean-René, DREIDEMY Joëlle (ill.)**

304.2 GOM

***Je trie les déchets pour les recycler***

Elan vert, 2007

Pourquoi nos poubelles débordent-elles ? Comment se débarrasser des déchets ? Pourquoi trier nos déchets ? comment limiter nos déchets ? Un album ludique qui aborde le tri et le recyclage des déchets afin d'agir au quotidien pour économiser nos réserves naturelles et d'inciter les enfants à agir au quotidien pour sauvegarder l'environnement, les sensibiliser aux problèmes écologiques et les rendre écocitoyens.

**GUIBERT Françoise de**

304.2 GUI

***A nous la Terre ? L'environnement et l'homme***

Autrement, 2002. -(Autrement junior. Société)

La Terre est la maison de l'homme et pourtant de nombreuses activités humaines l'endommagent. L'agriculture, la ville, les voitures, les déchets polluent l'air, l'eau et la Terre. L'homme épuise les ressources naturelles et ses actes menacent la planète. Face à ce constat, des questions se posent : Comment en sommes-nous arrivés là ? Qu'est-ce que la biodiversité ? Pourquoi est-elle en danger ? Que peut-on faire ? Pour y réfléchir, des textes concis, des exemples et des anecdotes, des extraits de livres, des informations sur l'évolution des lois.

**JANKELIOWITCH Anne, ZONK Zelda (ill.)**

304.2 JAN

***Y a-t-il un autre monde possible ?***

La Martinière, 2004. -(Hydrogène)

Bouleversement climatique, disparition d'espèces vivantes, pollution... Vous êtes inquiet pour l'avenir de la Terre. Les canicules vont-elles devenir un phénomène fréquent ? L'eau viendra-t-elle à manquer ? Quelles répercussion aura la déforestation sur l'écosystème ? N'est-il pas déjà trop tard pour sauver notre planète ? Ce livre répond aux nombreuses questions que vous vous posez concernant l'écologie et propose des solutions simples pour agir au quotidien.

**LABBE Brigitte, PUECH Michel, AZAM Jacques (ill.)** 304.2 LAB  
*La nature et la pollution*  
Milan, 2002. -(Les goûters philo).

Grâce à son intelligence, l'homme a inventé des milliers de choses qui lui ont rendu la vie plus facile. Mais en construisant la civilisation, il s'est de plus en plus senti supérieur à tous les autres êtres vivants. Alors il s'est mis à traiter la nature comme un immense réservoir où l'on se sert tant qu'on veut, comme une gigantesque poubelle dans laquelle on jette tout et n'importe quoi, comme un objet que l'on peut manipuler dans tous les sens. Il a oublié qu'il est l'un des êtres de la nature, des êtres tous reliés entre eux.

**LESTERLIN Anne, MAROGER Isabelle (ill.), AUDOIN Laurent (ill.)** 304.2 LES  
*Les grandes pollutions*  
Milan, 2007. -(Agir pour ma planète)

*Le livre de la récup'* 745.5 LIV  
Fleurus, 2007. -(Abc)

L'alphabet n'a pas assez de lettres pour recenser toutes les activités récup' proposées dans ce livre. Plus de 150 réalisations pour faire découvrir aux 6-12 ans le bricolage de A à Z et les plaisirs de la création. Des idées à fabriquer sans se ruiner à partir de matériaux récupérés à la maison, des patrons et des techniques expliquées avec précision...

**NOBLET Jean-François, AUDOIN Laurent** 304.2 NOB  
*Les déchets*  
Milan, 2005. -(Agir pour ma planète)

Agir pour ma planète. Une collection qui se place du côté de l'action ! Découvre, comprends, expérimente et apprends les gestes simples qui protégeront ta planète. Journaux, restes de repas, emballages, ordinateurs cassés, médicaments, aujourd'hui nos poubelles ont doublé de volume. Mais la capacité de la Terre à absorber nos déchets n'est pas illimitée. Découvrir la décomposition des matériaux ou pratiquer l'art de la " récup " : ce guide te propose plein d'astuces pour réutiliser, réparer, réduire et recycler les déchets.

**PARKER Steve** 304.2 PAR  
*-La nature en danger*  
Gamma, 2004. -(Environnement)

Cette collection est consacrée aux problèmes de l'environnement. Chaque ouvrage présente un des dossiers sensibles de l'écologie. Il expose les difficultés auxquelles nous devons faire face et les mesures à prendre de toute urgence pour sauver notre planète. Savais-tu que... ? Les braconniers peuvent être repérés par satellites. Les endroits les plus reculés de la planète sont touchés par la pollution. La reproduction en captivité permet de sauver des espèces menacées.

*-Déchets et recyclage* 628.5 PAR  
Gamma, 2004. -(Environnement)

**-La planète polluée** 304.2 PAR  
Gamma, 2004. -(Environnement)

**RASTOIN-FAUGERON Françoise, CHAUD Benjamin** 304.2 RAS  
***L'environnement***  
Nathan, 2004. -(En grande forme)

Chez leur grand-père, Rémi et Lilou découvrent les joies de la nature : à partir de cette histoire, l'auteur explique pourquoi l'environnement est nécessaire à notre santé.

**TOUTAIN Caroline, AUDOUIN Laurent (ill.)** 304.2 TOU  
***L'air et sa pollution***  
Milan, 2005. -(Agir pour ma planète)

Trou d'ozone, effet de serre, réchauffement de la planète, pollution urbaine, l'air du temps risque l'asphyxie ! Découvre la composition de l'air, enquête sur les transports urbains, organise des jeux pour débusquer les endroits pollués, construis un globe en 3D. Prends une bouffée d'oxygène avec une séance de relaxation et cultive le bon air à l'aide de plantes. Ce guide te propose une foule d'astuces pour donner un grand bol d'air à ta planète.

## **Pour une gestion durable des ressources naturelles**

**COLLINSON Alan** 621.4 COL  
***Energies renouvelables***  
Gamma, 1991. -(Face à l'avenir)

**DAMKIN Daniel** 034 DAM  
***Ordy : l'énergie solaire. énergie du vent et de la mer***  
Globe trotter network, s.d. - VHS 52 mn

**DUSSEX Pierre-Armand** 531.6 DUS  
***A la découverte de l'énergie***  
Mediaprofil, 2005.- 1 DVD 120 mn

Un grand-père et sa petite fille partent à la découverte des formes d'énergie qui animent la nature. - A partir de 11 ans.

**FARNDON John** 333.82 FAR  
***L'enjeu du pétrole***  
Gallimard, 2007. -(Les yeux de la découverte ; 6)

Découvrez pourquoi et comment nous vivons à l'ère du pétrole". Depuis quand connaît-on le pétrole ? Comment est-il extrait, raffiné et acheminé ? Quels sont ses différents dérivés ? Voyez aussi quelles nouvelles énergies pourraient lui succéder.

**GOMBERT Jean-René, DREIDEMY Joëlle (ill.)** 333 GOM  
*J'éteins la lumière pour économiser l'énergie*  
Elan vert, 2006. -(Les pieds sur terre)

Pourquoi a-t-on besoin d'énergie ? Quelles sont les sources d'énergie ? Qui la gaspille ?  
Et comment l'économiser ? Un album ludique qui aborde les économies d'énergie afin  
d'agir au quotidien pour sauvegarder notre environnement.

**GRAHAM Ian** 621.47 GRA  
*Energie solaire*  
Gamma, 1999. -(Les énergies en question)

Réalise tes propres expériences avec la lumière en utilisant ce kit interactif très  
intéressant et son livre de 32 pages.

**GREEN Jen, GORDON Mike (ill.)** 304.2 GRE  
*Pourquoi je dois... économiser l'énergie*  
Gamma, 2003. -(Pourquoi je dois)

Cette nouvelle collection, très proche de celle intitulée “ Je découvre les sciences ”  
chez Gamma, sensibilise les plus jeunes à la protection des ressources naturelles. Elle  
s'inscrit dans un registre qui joue sur des illustrations pleine page un peu BD et  
humoristiques et des textes faciles. Chaque titre, construit sur la forme “ avant je  
gaspillais, aujourd'hui j'économise ”, insiste sur l'éducation à la citoyenneté et la  
volonté d'infléchir nos comportements de consommateurs égoïstes.

**HAWKES Nigel** 621.4 HAW  
*Nouvelles énergies*  
Picolia, 2003. -(Sauvons notre planète)

Ce livre lève le voile sur l'un des problèmes fondamentaux liés à notre environnement.  
Après avoir découvert les nouvelles énergies, les jeunes lecteurs seront confrontés à  
plusieurs questions fondamentales quant au devenir des nouvelles sources d'énergie et  
de la Terre en général. Tous devront faire preuve de réflexion pour comprendre les  
menaces qui planent sur notre planète et analyser les solutions proposées pour  
affronter l'avenir. L'objectif de cet ouvrage est certes d'exposer des faits et de donner  
des informations, mais surtout de responsabiliser les jeunes lecteurs et de leur faire  
comprendre que l'avenir de la planète est entre leurs mains et que leur devoir de  
citoyen est d'agir.

**PARKER Steve** 621.4 PAR  
*Energies nouvelles*  
Gamma, 2004. -(Environnement)

Savais-tu que... ? L'électricité peut être produite à partir de la lumière solaire. En 2050,  
les réserves mondiales de pétrole seront épuisées. Chacun de nous peut économiser un  
peu d'énergie.

**POITRENAUD Robert** 338.9 POI  
*-Ressources et développement durable*  
Pemf, 2004. -(Un oeil sur le monde)

*-La rançon du progrès* 304.2 POI  
Pemf, 2003. -(Un oeil sur le monde)

**SOURD Christine** 577 SOU  
*Les réserves de biosphère*  
Nane : UNESCO, 2005. -(Explique-moi)

Les réserves de biosphère forment un réseau mondial de sites où la conservation de la biodiversité au bénéfice des communautés locales est à l'œuvre. Du concept à l'action, découvrons comment ces aires protégées permettent d'enrayer ou de stopper la perte de biodiversité.

## La ville : notre environnement immédiat

**BILLIoud Jean-Michel** 711 BILL  
*Vivre en ville*  
Flammarion, 2000. -(Castor doc)

Qu'est-ce qu'une ville ? Comment naît-elle ? Un conseil municipal pour quoi faire ? La ville vient de fêter son sixième millénaire et elle n'a pas pris une ride. Ce livre nous rappelle l'histoire et l'évolution de l'urbanisation, depuis la création des premières cités jusqu'aux gigantesques mégapoles contemporaines. Pour tout savoir sur l'identité, sur l'utilité et sur l'administration des villes...

**DA COSTA GONCALVES Michel** 304.2 DAC  
*-La ville et la nature*  
Autrement, 2005. -(Autrement junior. Ville ; 06)

On oppose souvent ville et nature. Pourtant, même en ville, la nature est partout autour de nous ; à travers certains aménagements publics, mais aussi à travers les éléments naturels : les fleuves, le climat, les arbres, les animaux... La nature n'a pas disparu de la ville. Elle y a été domestiquée pour s'adapter aux besoins des hommes. Où se trouve la nature en ville ? Et comment peuvent-elles continuer à se développer aujourd'hui sans mettre en danger l'environnement naturel ?

*-Circuler en ville* 307.76 DAC  
Autrement, 2004

*-Habiter en ville* 307.76 DAC  
Autrement, 2004

*-Les parfums de la ville* 307.76 DAC  
Autrement, 2004

***Des milieux et des hommes : les forêts, les villes et les campagnes. 02*** 577 DES  
Scérén, 2002.- 1 DVD, 185 mn - (Dévédoc. Sciences de la vie)

Un programme qui traite des grandes fonctions par milieux et croise les différentes approches : reproduction, alimentation, respiration et nutrition des êtres vivants et le rôle et la place de l'homme dans les équilibres biologique et écologique. - A partir de 7 ans.

**SAIRIGNE Catherine de** 591.74 SAI  
***La vie sauvage dans la ville***  
Gallimard, 1985. -(Découverte Benjamin)

Qui niche sur les corniches des immeubles et sous les poutres des greniers ? Qui trotte le long des égouts et des trottoirs ? Dans la maison, où se cache le petit monde des insectes ? Qui trouve-t-on dans les parcs et les jardins ? Comment détecter la présence d'un petit animal ? Quels animaux inattendus peut-on rencontrer dans les villes ?

## L'eau : un enjeu pour demain

**BTJ N°449 : l'eau en danger**  
Pemf, octobre 1999

**PANAFIEU Jean-Baptiste** 577.6 PAN  
***Planète eau douce***  
Gallimard, 2003

Aujourd'hui, chacun doit mieux comprendre le comportement des eaux pour les protéger. Il reste que le cycle de l'eau ne connaît pas de frontières. Pour nous, il commence à notre robinet, ou au cours de nos promenades... et se prolonge bien au-delà de notre pays, partout dans le monde.

**PARKER Steve** 553.7 PAR  
***L'eau en danger***  
Gamma, 2004. -(Environnement)

L'eau d'aujourd'hui existait déjà il y a des millions d'années. Cent litres d'eau sont nécessaires pour fabriquer un journal. Seulement 0.01 % de l'eau de notre planète est potable.

**PASQUES Patrick** 553.7 ZOO  
***Zoom sur l'eau***  
Hachette, 2003. -(Zoom)

Vous trouverez dans ce livre les réponses à toutes vos questions sur l'eau. Pourquoi l'eau est-elle vitale ? Comment exploite-t-on cette ressource naturelle ? Comment

devenir un citoyen de l'eau ? La pollution de l'eau met-elle notre avenir en danger ?  
L'humanité risque-t-elle bientôt de manquer d'eau ?

## Pour une économie et un commerce plus justes

**BT N° 1156 : le commerce équitable**  
Pemf, mars 2004

**BERNARD Frédéric**  
*Pays riches, pays pauvres : pourquoi tant d'inégalités*  
Milan, 2004. -(Les essentiels)

337 BER

Les inégalités ont toujours existé entre les hommes, mais elles sont aujourd'hui plus que jamais responsables d'injustices criantes et révoltantes partout dans le monde. La plupart des habitants des pays pauvres vivent avec moins de 2 euros par jour. Leur espérance de vie ne dépasse souvent pas 50 ans, et la moitié des adultes sont analphabètes. Comment en est-on arrivé là ? Le monde ne court-il pas à la catastrophe ? N'existe-t-il pas des solutions pour réduire ces inégalités et ces injustices ?

**NICOLAZZI Isabelle, BESSE Christophe (ill.), AUDOUIN Laurent (ill.)** 304.2 NIC  
*La consommation*  
Milan, 2007. -(Agir pour ma planète)

Marques, publicités, invention continue de nouveaux gadgets, notre société nous pousse à consommer toujours plus. Et nous ne savons plus si nous consommons pour vivre ou si nous vivons pour consommer. En réfléchissant sur ton mode de consommation, tu pourras prendre conscience de l'influence que tes choix d'acheteur peuvent avoir sur l'environnement. Trocs, recettes, enquêtes... Ce guide te propose une foule d'idées pour acheter autrement et devenir un " consommacteur " responsable.

**TEICHMANN Iris**  
*La Mondialisation*  
Gamma, 2002. -(D'actualité)

330.9 TEI

## **Revues**

**TEXTES ET DOCUMENTS POUR LA CLASSE N°857**  
*Le développement durable (à consulter sur place)*  
CNDP, 01/06/2003

## **Fictions**



**ALBERT Richard E., LONG Sylvia (ill.)**  
*Alexandro et ses amis du désert*  
Autrement, 1997

I ALBE

**BAILEY Linda, BACHELIER Benjamin**  
*Comment trouver des preuves sans se salir les mains*  
Actes sud, 2003. -(Petits polars ; 029)

R BAIL

Stéphanie a enfin l'occasion de mener sa propre enquête : sa mère, qui travaille pour une association vouée au recyclage, s'est fait voler l'argent d'une collecte et risque de perdre son emploi. Dans le voisinage, les suspects ne manquent pas ; en particulier, le propriétaire d'un fast-food peu soucieux de ses déchets. Et, parce que les indices sont parfois dans de drôles d'endroits, un bon détective ne doit pas hésiter à retrousser ses manches et à se salir les mains. Quoique...

**BIENNE Gisèle**  
*Un cheval sans papiers*  
Ecole des loisirs, 2005. -(Médium)

R BIEN

Mylène a croisé Marco à 2000 mètres d'altitude, au milieu des fleurs et des rochers de la vallée de la Haute-Tarentaise. Il lui a tout de suite plu avec son regard étrange, ses cicatrices, ses sabots fissurés et son mystère. D'où venait ce cheval noir ? Là où Mylène imagine un fougueux destrier à la retraite, son oncle ne voit qu'un cheval vieux et fatigué, une bouche à nourrir de trop. Et le dur montagnard est bien capable d'appeler l'abattoir pour s'en débarrasser. Afin de mettre Marco à l'abri, Mylène se sent capable de braver l'autorité de son oncle, d'affronter la montagne et les éléments déchaînés.

**BONNIOL Magali**  
*La fille de l'arbre*  
Ecole des loisirs, 2002

I BONN

Brindille passe son temps à faire le poirier et à jouer à cloche-bourgeon. L'arbre trouve que c'est fatiguant d'être papa. Mais dans l'ensemble, ils s'entendent bien tous les deux. A la première neige, Brindille voit ses amis les animaux se préparer chacun un nid douillet. Son père lui souhaite bonne nuit, bâille, et s'endort. Tout devient silencieux. Brindille se sent seule, elle n'a pas du tout sommeil. Elle voit au loin les lumières de la ville, et décide courageusement d'aller y chercher de la compagnie...

**BROUTIN Christian**  
*Ville*  
Gallimard, 1993. -(Mes premières découvertes)

I BROU

De la petite hutte à la maison de pierre, jusqu'au village qui entoure le château fort, regarde le paysage évoluer au fil du temps. Découvre comment sont apparues les forêts de gratte-ciel entourées de ponts et d'autoroutes.

**CAMERON Ann**  
*Le plus bel endroit du monde*  
Ecole des loisirs, 1991. -(Mouche)

R CAME

Je m'appelle Juan et j'habite dans les montagnes du Guatemala. Mon père et ma mère ne peuvent pas s'occuper de moi, alors je vis chez ma grand-mère avec beaucoup d'autres cousins. Ma grand-mère m'a appris à cirer des chaussures et je me suis installé à côté de l'Office du Tourisme de San Pablo. C'est amusant de travailler mais je me demande comment ça ferait d'aller à l'école avec les autres ?

**CUVELLIER Vincent, BRENIER Claire (ill.)**

R CUVE

***Chaud le frigo !***

Magnard, 2005. -(Tipik cadet. Fantastique ; 06)

Un frigo qui se plaint du froid, c'est vraiment n'importe quoi ! Depuis quelques semaines, Diego le frigo a le moral au plus bas. Son éclairage s'est affaibli et son ronronnement manque de conviction... En effet, il a appris qu'il participait, malgré lui, au gaspillage des denrées alimentaires et à l'élargissement du trou de la couche d'ozone... La culpabilité est bien lourde à porter pour ses frères petits rayons... Qui saura lui redonner le goût de refroidir ?

**DAUFRESNE Michelle**

398.8 DAU

***Jardins en comptines***

Seuil, 2006

Un documentaire poétique pour entrer à petits pas dans l'univers du jardin, dès les années de maternelles.

**DAVID François**

I DAVI

***Rouge cerise***

Sarbacane, 2005

C'est le printemps, les cerisiers sont en fleur, bientôt viendra le plaisir de croquer leurs fruits juteux. Mais si les hommes continuent toutes leurs guerres et leurs pollutions, tout cela que nous aimons tant pourrait-il un jour disparaître ?

**DALRYMPLE Jennifer**

I DALR

***La princesse et les insectes***

Ecole des loisirs, 2000. -(Archimède)

Lors d'une escapade en forêt, la princesse Lila - fille du roi - contrarie le peuple des insectes. Du coup, ceux-ci se fâchent et s'en vont. C'est la pire des catastrophes. Sans les insectes, qui s'y activent jour et nuit très utilement, la forêt se meurt. Et dans une forêt morte, les hommes ne peuvent plus vivre... La coupable réussira-t-elle à réparer ses torts et à restaurer les équilibres naturels ? Elle doit faire vite. Chaque jour compte. Heureusement, ses deux marraines vont lui venir en aide, et ce sont des marraines qui ne ressemblent à nulle autre.

**DIEUAIDE Sophie, HIE Vanessa**

R DIEU

***Grrrr !***

Casterman, 2005. -(Junior. Humour)

Pas facile d'être un chien de salon quand, toutes les nuits, on rêve d'aventures. Tibor du Clos de la Vorgne, dit Pupu, se traîne entre le square et les tapis en soie de sa

maîtresse.. Mais qu'est-ce qui pourrait lui redonner le goût à la vie ? L'envie de japper comme cet imbécile de dalmatien et de courir enfin, le museau humide, comme un bon toutou à sa mémère ? Et si la solution s'appelait Jules ?

**DILLON Jack**

R DILL

***Alerte !. Le feu de la forêt***

Hachette, 2000. -(Bibliothèque verte ; 702)

Jack et Olly avancent dans la jungle, émerveillés. L'expédition écologique à laquelle ils participent s'annonce passionnante. Soudain, pourtant, les éléments se déchaînent ! En quelques minutes, un orage violent transforme la forêt en un gigantesque brasier. Les flammes immenses dévastent tout sur leur passage ! Pour Jack et Olly, perdus dans cet océan de feu, il ne s'agit plus de sauver la nature mais bel et bien de sauver leur vie !

**DRAC Romain, PAWLAK Pawel**

R DRAC

***Sauvons les sapins***

Ecole des loisirs, 2004. -(Neuf)

La vie d'un sapin n'est pas rose tous les jours : il est chouchouté le temps de Noël, pour ensuite être abandonné sur un trottoir, les épines jaunies et toutes sèches. Mais qui dit jaune et sec ne dit pas mort. Et le vieux général est bien décidé à le prouver coûte que coûte...

**DRESSLER Sophie**

I DRES

***Lucie au pays des graines***

Ecole des loisirs, 2005. -(Archimède)

Imaginez que vous deveniez soudain tout petit, petit, pas plus grand qu'une pâquerette... Vous découvririez alors le monde d'une autre manière, et la moindre pelouse deviendrait aussi passionnante qu'une forêt vierge ! C'est ce qui arrive à Lucie et à son frère Antoine au cours d'une chasse aux graines dans le jardin de leur grand-père.

**ENQUIST Per Olov**

R ENQU

***Grand-père et les loups***

La Joie de Lire, 2007

Une expédition sur la montagne des trois grottes : voilà la magnifique idée de grand-père ! Les parents ne doivent surtout rien savoir. Ils se font toujours trop de souci ! Le grand écrivain suédois Per Orlov Enquist raconte les aventures d'un grand-père, que tout enfant rêverait d'avoir.

**FLAMENT Christine**

I FLAM

***Oh ! Les poubelles***

Ecole des loisirs, 2000. -(Archimède)

Un soir, sur le trottoir, tout près de l'usine d'incinération, Cynthia laisse tomber son nounours sans s'en apercevoir. Vite, il faut le retrouver ! Il a peut-être été ramassé avec les poubelles, dit Adrien, le grand frère de Cynthia. Mon nounours, un déchet ? ! Ah non alors ! Allons voir à l'usine, dit maman. Ce sera l'occasion d'apprendre beaucoup de choses très intéressantes sur le voyage des ordures, depuis le fond du sac-poubelle jusqu'au moment où elles disparaissent en poussière.

**FOMBELLE Timothée de**  
*Tobie Lolness. 01, La vie suspendue*  
Gallimard, 2006

R FOMB

Se cachant au creux des écorces, courant parmi les branches, épuisé, les pieds en sang, Tobie fuit, traqué par les siens... Tobie Lolness ne mesure pas plus d'un millimètre et demi. Il appartient au peuple qui habite le grand chêne depuis la nuit des temps. Parce que son père a refusé de livrer le secret d'une invention révolutionnaire, sa famille a été exilée, emprisonnée, condamnée à mort. Seul Tobie a pu s'échapper. Mais pour combien de temps ? Au cœur d'un inoubliable monde miniature, un grand roman d'aventure, d'amitié et d'amour.

**GARNIER Pascal**  
*La gare de Rachid*  
Syros, 2000.-(Les uns les autres )

R GARN

Depuis qu'il a quitté son pays, Rachid est balayeur dans une grande gare parisienne. Cette gare, c'est sa vie, jusqu'au jour où on le licencie. " Sa journée terminée, il ne reviendrait plus à la gare... C'était impensable, comme s'il venait d'apprendre sa propre mort. Alors, quelque chose se redressa en lui, quelque chose qui ne voulait pas mourir de crise économique ".

**GUIOT Denis**  
*Demain la Terre*  
Mango, 2003. -(Autre monde)

N DEMA

Par égoïsme, inconscience, obsession du profit, l'homme n'est-il pas en train de détruire sa planète ? Effet de serre, bouleversements climatiques, pollution de l'air, manipulations inconsidérées du vivant, pénurie d'eau douce : la crise écologique est aiguë. Demain la Terre. Mais quelle Terre ? En cinq nouvelles chocs, Jean-Pierre Andrevon, Jean-Pierre Hubert, Christophe Lambert et Danielle Martinigol brossent le portrait d'une Terre qui appelle au secours. Pour sauver notre planète, le compte à rebours est commencé...

**GILLOT Laurence, PERRIN Clothilde (ill.)**  
*Opération ville propre*  
Nathan, 2002. -(Demi-lune)

R GILL

L'amitié, c'est chasse gardée. Antoine et Matt, les super copains, préparent un devoir sur la pollution. Antoine ne veut pas que sa sœur Elsa s'en mêle. Mais on dirait que tout joue contre lui...

**GIRIN Michel, GOUDET Pascal (ill.)**  
*Un trésor sur la plage*  
Rageot, 2003. -(Cascade arc en ciel)

R GIRI

Sur la plage, Mathieu découvre un trésor. Grâce à lui, il voyage sur tous les océans du monde.

**JOHNSON D. B.**

*Le voyage d'Henry*

Casterman, 2001. -(Album duculot)

I JOHN

Deux amis décident de se rendre dans une petite ville située à une quarantaine de kilomètres. Henry choisit d'y aller à pied, tandis que son ami préfère travailler pour gagner l'argent de son billet de train... Cette histoire simple et délicieuse met en scène deux expériences à partager, et interroge sur la meilleure façon de profiter de la vie.

**LE ROCHAIS Marie-Ange**

*Le chemin de l'école*

Ecole des loisirs, 1998. -(Archimède)

I LERO

A l'école, on apprend un tas de choses, et le trajet à pied pour y aller n'est pas non plus du temps perdu. C'est fou ce qu'on s'instruit quand on se promène en compagnie de maman. Le monde est plein de mystères qui pour elle n'en sont pas - et ses explications sont lumineuses. Avec maman, tout s'éclaire, et on devient savant.

**LESTRADE Agnès de**

*L'arbre à pluie*

Milan, 2005

C LEST

Il était une fois un village posé sur une terre aride au milieu du désert. Le soleil avait depuis longtemps desséché les champs. Le sable avait envahi les chemins, les maisons et les bouches des villageois. Dans cette chaleur étouffante, les hommes tentaient courageusement de labourer les champs en puisant l'eau le plus profondément dans la terre. Mais la terre n'avait plus rien à donner ; elle restait muette devant leurs supplications... Jusqu'au jour où, à la surprise générale, un arbre " magique " fit son apparition sur la place : un arbre inconnu qui combla petits et grands en leur offrant chaque soir de la pluie ! Les hommes sauraient-ils se montrer dignes de ce don inespéré ?

**MWANKUMI Dominique**

*Fruits du soleil*

Ecole des loisirs, 2002. -(Archimède)

I MWAN

Cet album permet de connaître l'origine des fruits tropicaux que l'on trouve aujourd'hui sur les marchés occidentaux, et de retrouver les arbres dont ils sont issus : le manguier, le bananier, le papayer, etc.

**NIMIER Marie, MERLIN Christophe (ill.)**

*Charivari à cot-cot-city*

Albin Michel, 2001

I NIMI

Une bande dessinée pour dénoncer l'élevage intensif, le manque d'écologie, la malbouffe, le train-train quotidien, dans un style joyeux et dérangeant. Cot-Cot-City, le village du bonheur ? C'est ce que Fricatout et son chien Morsec voudraient vous faire croire. Pourtant, chez les poulets, la révolte gronde...

*Nouvelles vertes : précédées d'un poème de Hubert Reeves*

Paris : Magnier, 2005. -

N NOU

Neuf nouvelles pour prendre conscience de la fragilité de la Terre. L'écologie c'est pour aujourd'hui, la planète est en danger. Surexploitation des forêts tropicales, réchauffement de la planète, disparition d'espèces animales et végétales, usage massif de sacs plastique... Les conséquences seront peut-être désastreuses à très court terme, et cela nous concerne tous. Il est urgent de réagir. Afin que personne ne dise un jour " Je ne savais pas", chacun des auteurs a choisi un thème qui lui est cher pour lancer un cri d'alerte.

**PINTUS Eric, BOURRE Martine (ill.)**

I PINT

*Ours qui lit*

Didier, 2006

Un ours lit. Il est sans arrêt dérangé par les animaux de la forêt qui invariablement finissent dans son estomac. Jusqu'au lapin, qui ne se moque pas, et qui demande à être rayé de la liste des animaux qu'il doit manger aujourd'hui. Sur les plaisirs de la lecture et sur l'hibernation.

**RASCAL, JOOS Louis (ill.)**

I RASC

*Eva ou le pays des fleurs*

Ecole des loisirs, 1994. -(Pastel)

A l'heure où les enfants s'endorment, Eva, elle, commence son travail. Elle vend des fleurs aux couples de la nuit. Elle n'a plus de parents et pas d'amies.

**REYSSET Karine**

R REYS

*Mon nouveau frère*

Ecole des loisirs, 2004. -(Neuf)

La famille de Nolwenn est du genre militant, écolo, tiers-mondiste et cohérent. Le genre de famille qui ne se contente pas de tenir des discours et de donner des leçons aux autres, mais qui agit. En tenant un stand De l'eau pour le Sahel au collège, par exemple, quand ce pays souffre de la sécheresse. Et aussi, en décidant d'adopter un jeune réfugié vietnamien. Nolwenn veut bien se mobiliser et vendre des bouteilles d'eau pour que le Sahel reverdisse. Elle veut bien s'intéresser aux autres, au monde, à l'étranger, la preuve : elle rêve de devenir guide touristique. Mais elle a beaucoup de mal à être cohérente. Ce futur frère, comment l'appeler ? Nouveau frère ? Frère adoptif ? Frère vietnamien ? Ou bien faux frère ?

**TAKAHASHI Kazue**

I TAKA

*La vie de Kuma Kuma*

Autrement, 2005

Un album minimaliste de l'illustrateur japonais Kazue Takahashi. Comme savent le faire les illustrateurs japonais, voici un petit album proche d'un haïku où l'on suivra un petit ourson du nom de Kuma Kuma. Un graphisme original, presque nuageux, un décor réduit à sa plus simple expression, pour laisser le jeune lecteur imaginer. Imaginer que ce petit ourson, dans ses gestes de la vie quotidienne, est heureux.